

LIEČEBNOPEDAGOGICKÉ PRÍSTUPY K DEŤOM S PORUCHAMI SPRÁVANIA

THERAPEUTIC-EDUCATIONAL APPROACHES TOWARDS CHILDREN WITH
BEHAVIOURAL DISORDERS

Ivana LIŠTIAKOVÁ

Abstrakt

Príspevok informuje o projekte KEGA č. 067UK-4/2015 E-learningové vzdelávacie moduly k problematike porúch správania u detí. Oboznamuje s filozofiou, zámerom a produktmi projektu. Ponúka pohľad na poruchy správania z hľadiska liečebnej pedagogiky a expresívnych terapií. Príspevok predstavuje webový portál, ktorý je platformou pre online vzdelávanie odborníkov a študentov pomáhajúcich profesií, ako aj pre rodičov. Bližšie informácie o projekte sú dostupné na www.poruchyspravania.sk.

Kľúčové slová

poruchy správania, e-learning, vzdelávanie, liečebná pedagogika

Abstract

The paper informs about the KEGA project nr. 067UK-4/2015 E-learning educational modules on the topic of behavioural disorders in children. It explains the philosophy, aims and products of the project. It offers a perspective on behavioural disorders from the point of therapeutic education and expressive therapies. The paper presents the web portal which is the platform for online training of professionals and students of helping professions as well as for parents. Further information about the project is available at www.poruchyspravania.sk.

Keywords

behavioural disorders, e-learning, education, therapeutic education

Príspevok vznikol vďaka podpore grantu KEGA Projekt č. 067UK-4/2015 E-learningové vzdelávacie moduly k problematike porúch správania u detí.

Kontaktné údaje

Mgr. Ivana LIŠTIAKOVÁ, PhD.

Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky, Centrum výskumu v sociálnej práci a liečebnej pedagogike, Račianska 59, 813 34 Bratislava, Slovensko, e-mail: listiakova@fedu.uniba.sk



Liečebnopedagogické prístupy k deťom s poruchami správania



Mgr. Ivana Lištiaková, PhD.

Ústav sociálnych štúdií a liečebnej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave

E-learningové vzdelávacie moduly k problematike porúch správania u detí (KEGA č. 067UK-4/2015)



Projekt **E-learningové vzdelávacie moduly k problematike porúch správania** je zameraný na podporu kompetencií odborníkov, študentov a rodičov v práci s deťmi s poruchami správania. Cieľom projektu je zhmotiť existujúce poznatky o poruchách správania a emócií detí z domácej a zahraničnej literatúry. Okrem vedeckých publikácií projekt prináša aj odborné metodiky s príkladmi dobrej praxe, ktoré slúžia ako inšpirácia pre odborníkov, študentov a rodičov. Všetky výsledky a produkty projektu sú priebežne uverejňované na webovom portáli projektu. Obsah vzdelávania tvoria rôzne materiály (učebnice, metodiky, vedecké články), rozdelené do štyroch modulov: teoretický, diagnostický, metodický modul a ďalšie zdroje. Jednotlivé vzdelávacie materiály zahŕňajú informácie o potrebách detí s poruchami správania a možnostiach pomoci. Vedecké a odborné texty sú založené na liečebnopedagogickom prístupe k deťom s poruchami správania. Cieľom vzdelávacích modulov je v štruktúrovanej forme vysvetliť podstatu porúch správania detí a pomôcť pedagógom a rodičom v efektívnom zvládaní náročných výchovných situácií.

Teoretický modul
poskytuje základné informácie o poruchách správania a problémoch v správaní detí z liečebnopedagogického hľadiska. Ponúka interdisciplinárny prehľad odborných a vedeckých poznatkov v tejto oblasti. Cieľom modulu je priblížiť informácie o poruchách správania, predstaviť ich v kontexte holistického prístupu k dieťaťu a k jeho rodine. Pedágovia a iní odborníci v pomáhajúcej profesii, študenti ako i samotní rodičia môžu na základe týchto materiálov lepšie porozumieť psychologickým, medicínskym a pedagogickým aspektom problémového správania detí a mládeže. Modul poskytuje informácie o prevalencii a klasifikácii porúch správania. Informácie v teoretickom module pomôžu v orientácii v endogenných a exogénnych príčinách porúch správania a prírodných problémov.

Úvodné vysokoškolské učebnice Teoretické východiská porúch správania obsahuje prehľad informácií o poruchách správania zo všeobecného hľadiska. Autority kapitoly rozoberajú agresívne správanie ako i dôsledky porúch správania v školacom a domácom prostredí. Vďaka tejto publikácii sa čitatelia môžu orientovať v klasifikácii porúch správania a ujasniť si kľúčové pojmy tejto problematiky.

TICHÁ, E. 1031. 2015. Teoretické východiská porúch správania. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 128 s. ISBN 978-80-223-3995-4.

Teoretický modul
Interdisciplinárny prehľad odborných a vedeckých poznatkov

Diagnostický modul
pedagogická diagnostika a identifikácia problémov v správaní

Metodický modul
intervencia, prevencia, prístupy, metodiky

Ďalšie informácie
odborné, vedecké a výskumné články – prehľad publikácií

Vysokoškolská učebnica Poruchy správania z biodromálneho hľadiska 1 sa zameriava na problémové správanie detí v ranom a predškolskom veku.

Vysokoškolská učebnica Poruchy správania z biodromálneho hľadiska 2 je orientovaná na poruchy správania v mladom a staršom školskom veku a v období adolescence. Zahŕňa popis problémov v kontexte príčin a vývinových potrieb dieťaťa a jeho životnej situácie. Autorkami jednotlivých kapitol sú K. Majzlanová, R. Mitašková, Z. Fábry Lucká a I. Lištiaková.

LIŠTIAKOVÁ, I. 063. 2015. Poruchy správania z biodromálneho hľadiska 1. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 83 s. ISBN 978-80-223-3995-4.

Diagnostický modul venuje diagnostike a identifikácii problémov v správaní detí. Poskytuje informácie o možnostiach liečebnopedagogickej a špeciálnopedagogickej diagnostiky a tiež potrebné prepajenie teoretických vedomostí s praxou.

Vysokoškolská učebnica Diagnostika porúch správania v kontexte liečebnej pedagogiky predstavuje úvod do diagnostického procesu u detí a problémami v správaní. Autorkami kapitol sú Z. Fábry Lucká a I. Lištiaková.

FÁBRY LUCKÁ, Z. 031. 2015. Diagnostika porúch správania v kontexte liečebnej pedagogiky. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 81 s. ISBN 978-80-223-3995-4.

Metodický modul obsahuje materiály týkajúce sa prístupov a stratégií, terapeuticko-výchovných intervencií, primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie problémov v správaní detí. Modul rozpracováva pedagogicko-psychologické prístupy k modifikácii problémového správania. Poskytuje metodické materiály, zamerané primárne na rozvoj sociálnych kompetencií ako jednej z významných možností podpory pri zvládaní problémového správania detí. Prostredníctvom tohto modulu si odborníci, rodičia a študenti môžu osvojiť možnosti prístupov a riešení pri jednotlivých formách problémového správania detí. Modul zahŕňa aj prístupy a metódy expresívnych terapií.

Ďalšie informácie sú prehľadným zhrnutím ostatných zdrojov k téme porúch správania. Modul poskytuje a informácií na internete alebo publikovaných iné. Obsahuje odborné, vedecké a výskumné články a štúdie od autorov z oblasti pedagogiky, psychológie a medicíny. Modul je rozdelený na sekcie:

- Legislatíva
- Centrá pomoci na Slovensku
- Inšpirácie zo zahraničia
- Vedecké a odborné publikácie

Tento modul ponúka možnosť vytvorenia siete zariadení a odborníkov. Štáti sa venujú problematike porúch správania – či už v praxi alebo vo výskume. Ozvite sa nám!



KEGA Projekt č. 067UK-4/2015
E-learningové vzdelávacie moduly k problematike porúch správania u detí

info@poruchyspravania.sk

www.poruchyspravania.sk

Zoznam použitých bibliografických odkazov

LIŠŤIAKOVÁ, I. (Ed.). 2015. *Poruchy správania z biodromálneho hľadiska 2*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 65 s. ISBN 978-80-223-3995-7.

FÁBRY LUCKÁ, Z. (Ed.). 2015. *Diagnostika porúch správania v kontexte liečebnej pedagogiky*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 61 s. ISBN 978-80-223-3996-4.

TICHÁ, E. (Ed.). 2015. *Teoretické východiská porúch správania*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 128 s. ISBN 978-80-223-3994-0.

Internetové zdroje

www.poruchyspravania.sk